## Сценарий развлечения по развитию речи

## «Праздник шаров»

## в средней группе

**Цель:**

Создать праздничное настроение у детей.

**Задачи:**

Образовательная: закреплять и уточнить знания о воздушных шарах, уметь использовать шары в различных подвижных играх

Развивающая: развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке , закрепить правила игр, стихов.

Воспитательная: воспитывать активность, любознательность, организованность.

Словарная работа: обогащать словарь словами «резиновый», «тянется», «мнется», активизировать словарь глаголов, водушный, шар надуваем,

Материал: воздушные шары, мячи,

Организация: музыкальный зал разукрашен воздушными шарами. В зал к детям приходит в гости 1 клоун.

**Ход:**

**Клоун:**

Здравствуйте, ребята! Мы слышали, что у вас «Праздник воздушных шаров». Можно нам тоже с вами праздновать?

**Дети:**

Да!

**Клоун:**

А какие красивые шары! Каких только цветов нет? А какого же цвета они? Назовите , пожалуйста!  
(Дети называют цвета).  
А мы вам тоже принесли шары и мячи. Хотите с ними поиграть?

**Дети:**

Хотим!

**Клоун:**

Первая игра называется «Большой мяч»

Вы встанете в круг, а я ведущий. Я буду называть вам слово и кидать мяч. А вы пускаете мяч по кругу, называя предметы, которые похожи на мяч.

**Клоун:**

Мой

Веселый,

Звонкий

Мяч,

Ты куда

Помчался

Вскачь?

Желтый,

Красный,

Голубой,

Не угнаться

За тобой!

Я Тебя

Ладонью

Хлопал.

Ты

Скакал

И звонко

Топал.

Ты

Пятнадцать

Раз

Подряд

Прыгал

В угол

И назад.

А потом

Ты покатился

И назад

Не воротился.

Покатился

В огород,

Докатился

До ворот,

Подкатился

Под ворота,

Добежал

До поворота.

Там

Попал

Под колесо.

Лопнул,

Хлопнул -

Вот и все!

Ребята, я вам подготовил шары, но они не надуты, давайте рассмотрим их. Ппотрогайте и скажите, пожалуйста, а какие они – эти шары?

**Дети:**

Мягкие, резиновые, разноцветные...

**Клоун:**

А попробуйте их тянуть… они ещё , дети тянутся, потому что они резиновые. А ещё они мнутся, посмотрите! (показывает), и обратно расправляются!

Клоуны просят их повторить слова «резиновый», «тянется», «мнется».

**Клоун:**

А когда их сильно-сильно надуваешь, они ещё могут и … что сделать? –лопнуть конечно! А теперь можно и надувать!

(Дети соглашаются, а клоуны раздают воздушные шары). Дети пробуют надувать, но у них не получается.

**Клоун:**

Вот у нас тоже не получилось…. А давайте так сделаем: мы соберем эти шары , а вам раздадим вот эти надутые! А потом мы с ними поиграем! Договорились! (Вношу, шары для всех детей).

Следующая игра называется «Будь внимательным»

Сейчас я включу вам музыку, а вы начинайте танцевать, когда я покажу зеленый шар, те дети у кого зеленый шары в руках повторяют за мной движения, когда я покажу красный, за мной будут повторять красные, так же желтые и синие.

А теперь когда у каждого из вас есть свой шарик, давайте их оживим. Я раздам вам фломастеры, а вы их разрисуете, а потом каждый коротко расскажет о своем шаре.

**Клоун:**

Ай да молодцы! Какие вы умницы! Как мы весело играли! А мне, ребята, уходить пора… А эти красивые шары мы оставляем вам. Вы с ними поиграете в группе! До следующей встречи! До свидания!