****

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа разработана в соответствии сФедеральным Компонентом Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Минобразования 15.03.2004 г. (ред. от 31.01.2012 г.) и на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне
3. Программы курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.;
4. Программы курса «История России». 10 класс. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Для реализации рабочей программы в школьном учебном плане выделено: в 10 классе по 3 часа в неделю, и по 2 часа в 11 классе. В 10 классе 36 учебных недель, то есть 108 часов на год, в 11 классе – 34 учебные недели, то есть 68 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Объем уч. времени | История России | Всеобщая история |
| 10кл | 108 часов | С древнейших времен по 1945г.) по примерной программе не менее 36 ч. | с древнейших времен по 1945 г. по примерной программе не менее 24 ч. |
| 11 кл | 68 часов | С 1945 -2015 год |  |

***Цели и задачи*** изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

 Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

**Общая характеристика учебного предмета «История»**

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

* идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Кол-во часов** | **В том числе**  |
| **Контрольные****работы** | **Практические работы** | **Экскурсии** |
| **10 класс** |
| **Всеобщая история** |
|  ***Введение*** | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 1. Человечество в эпоху древнего мира*** | **6** | **1** |  |  |
| ***Раздел 2. Период Средневековья***  | **10** | **1** |  |  |
| ***Раздел 3. Период Средневековья*** | **13** | **2** |  |  |
| ***Всего*** | **30** | **4** |  |  |
| **История России** |
| ***Раздел 1. Древнерусское государство***  | **25** | **1** |  |  |
| ***Раздел 2. Россия в XVII веке*** | **11** | **1** |  |  |
| ***Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIIIвв.*** | **15** | **1** |  |  |
| ***Раздел 4. Россия в первой половине XIX века.*** | **12** | **1** |  |  |
| ***Раздел 5. Россия во второй половине XIX века.*** | **15** | **2** |  |  |
| ***Всего*** | **78** | **6** |  |  |
| ***ИТОГО*** | **108** | **10** |  |  |
| **11 класс** |
| **Новейшая история 1900-1945** |
| ***Раздел 1. Мир и Россия в начале XX в. (4 часа)*** | **4** |  |  |  |
| ***Раздел 2.*** ***Первая мировая война. От Февральской революции к Октябрю*** | **6** | **1** |  |  |
| ***Раздел 3.******Россия и мир 1920-30е гг.*** | **14** | **1** |  |  |
| ***Раздел 4.*** ***Вторая мировая война (1939-1945)*** | **12** | **1** |  |  |
| ***Раздел 5.*** ***Эпоха застоя 1965-1980е гг.*** | **3** |  |  |  |
| ***Раздел 6.*** ***Советское общество в 1985 – 1991 г.г.*** | **4** | **1** |  |  |
| ***Раздел 7.*** ***Развитие мирового сообщества во второй половине XX – начале XXI века*** | **13** |  |  |  |
| ***Раздел 8.*** ***Российская Федерация (1991 – 2015 г.г.)*** | **11** | **3** |  |  |
| **ИТОГО** | **68 часов** |

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1. **Текущий контроль**
* устный опрос (УО);
* письменные работы;
* контроль с помощью технических средств и информационных систем
* коллоквиум;
* тест;
* контрольная работа;
* эссе и иные творческие работы\*;
* реферат\*;

**2.Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа**

**Содержание программы**

**История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.*Основные концепции исторического развития человечества.*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Древнейшая стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности.Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.* Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

**Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу*.* Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации*. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения *и конституционализм*. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества.Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

*Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

*Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.*

**От Новой к Новейшей истории:пути развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное,антивоенное, экологическое, феминисткое движения.Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни,* экономические реформы. *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине ХХ вв.*Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические,* экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании ХХ в.*

**Человечество на этапе переходак информационному обществу**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

*Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.* «Нео-консервативная революция». *Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

История России – часть всемирной истории.

**Народы и древнейшие государства на территории России**

*Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.Великое переселение народов*. *Праславяне*. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

**Русь в IX – начале XII вв.**

*Происхождение государственности у восточных славян.* Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. *Княжеские усобицы.*

Христианская культура и языческие традиции. *Контакты с культурами Запада и Востока.* Влияние Византии. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

**Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. *Русь и Степь.Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи.* Золотая Орда. *Роль монгольского завоевания в истории Руси.* Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

*Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.* Москва как центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.Зарождение национального самосознания.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама*. *Автокефалия Русской Православной Церкви*.

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

**Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига*. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.* Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. *Особенности образования централизованного государства в России.Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. *Пресечение правящей династии.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории государства.* Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. *Старообрядчество*. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Петровские преобразования. *Провозглашение империи.* Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. *Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.* Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов*.* Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

**Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.* Политика контрреформ.Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма.*

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*

**Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий.* Провозглашение и утверждение советской власти. *Учредительное собрание.Брестский мир.Формирование однопартийной системы.*

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.*

Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922-1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

*Дипломатическое признание СССР.* Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство*. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы.* «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.*Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. ХХ съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач.Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

«Застой».Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*. *Межнациональные конфликты.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины ХХ в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки*. *Афганская война.*

*Причины распада СССР.*

**Российская Федерация (1991-2015 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

*Российская культура в условиях радикального преобразования общества.*

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угрозанациональной безопасности страны.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя дляаргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формахконспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания поданному учебному предмету;

**Материально-техническое оснащение УВП**

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Видеопроектор.
3. Экран.
4. Настенные исторические карты.
5. Наглядный и дидактический раздаточный материал

**Календарно-тематическое планирование**

**10 КЛАСС (108 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| Всеобщая история. Человечество в эпоху древнего мира | Пути и методы познания истории | 1 |
|   | Первобытная эпоха. | 1 |
|   | Государства древнего мира. | 1 |
|   | Античная эпоха в истории человечества | 1 |
|   | Древний Восток | 1 |
|   | Крушение империй Древнего мира | 1 |
|   | Повторительно-обобщающий урок «Человечество на заре своей истории» | 1 |
| Всеобщая история. Период Средневековья | Раннее средневековье. Образование централизованных государств в Запад-ной Европе. | 1 |
|   | Крестовые походы и монгольские завоевания | 1 |
|   | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | 1 |
|   | Абсолютизм в Европе. | 1 |
|   | Возникновение ислама. Создание мусульманской цивилизации | 1 |
|   | Япония, Китай, Индия в истории Средневековья | 1 |
|   | Возникновение религиозной картины мира | 1 |
|   | Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья | 1 |
|   | Эпоха возрождения | 1 |
|   | Повторительно-обобщающий урок «Европа и Азия в Средние века» | 1 |
| Всеобщая история. Новое время | Кризис сословного строя в Европе. | 1 |
|   | Промышленный переворот и его последствия. | 1 |
|   | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм | 1 |
|   | Время великих потрясений (конец XVIII - начало XIX вв). | 1 |
|   | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. | 1 |
|   | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | 1 |
|   | Национализм в Европе | 1 |
|   | Завершение колониального раздела мира | 1 |
|   | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIXв. | 1 |
|   | Страны Европы, Америки и Азии в XIX веке. | 1 |
|   | Наука и искусство в XVIII-XIXвв. | 1 |
|   | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история» | 1 |
|   | Контрольно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история» | 1 |
| Древнерусское государство | Происхождение славян. Восточно-славянские племена в VIII – IXвв. | 1 |
|   | Складывание государства у восточных славян. Первые русские князья | 1 |
|   | Христианизация Руси. | 1 |
|   | Русь в конце IX – Xвв. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси | 1 |
|   | Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого | 1 |
|   | Русское общество в XI в | 1 |
|   | Усобицы XI-XIIвв. Любеческий съезд. | 1 |
|   | Последние годы великой державы. В. Мономах. | 1 |
|   | Культура Киевской Руси | 1 |
|   | Причины и условия начала феодальной раздробленности Киевской Руси | 1 |
|   | Южная и Юго-западная Русь | 1 |
|   | Новгородская земля | 1 |
|   | Владимиро-суздальская Русь | 1 |
|   | Борьба Руси с западными иноземными вторжениями | 1 |
|   | Монголо-татарское нашествие на Русь. | 1 |
|   | Древнерусское государство под властью Золотой орды | 1 |
|   | Культура и быт Руси в XIII – XIV в. | 1 |
|   | Начало объединения русских земель. | 1 |
|   | Образование Русского централизованного государства | 1 |
|   | Начало правления Ивана Грозного. Реформы избранной рады | 1 |
|   | Второй этап царствования Ивана Грозного. Опричнина | 1 |
|   | Внешняя политика Ивана IV | 1 |
|   | Культура XV-XVI вв. | 1 |
|   | Обобщающий урок по разделу: «Древнерусское государство» | 1 |
|   | Коми край. Вхождение в состав Русского государства | 1 |
| Россия в XVII веке | Конец династии Рюриковичей. Причины смуты | 1 |
|   | Смутное время 1584-1613гг. Польско-литовская интервенция. | 1 |
|   | Правление первых Романовых. | 1 |
|   | Церковь и государство в XVII веке. Церковный раскол | 1 |
|   | Экономическое развитие и сословия в России XVIIв. | 1 |
|   | Народные восстания 1660-1670 гг. | 1 |
|   | Внешняя политика России в XVII в. | 1 |
|   | Присоединение Украины | 1 |
|   | Народы России. Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 |
|   | Культура и быт России XVII в. | 1 |
|   | Обобщающий урок по теме: «Россия в XII-XVIIвв.» | 1 |
| Россия в конце XVII – XVIIIвв. | Начало славных дел Петра. | 1 |
|   | Внешняя политика Петра I. Северная война. | 1 |
|   | Реформы и личность Петра I. | 1 |
|   | Сущность и причины дворцовых переворотов | 1 |
|   | Дворцовые перевороты | 1 |
|   | Внутренняя политика в 1725-1762 гг. | 1 |
|   | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |
|   | Культура и быт России I половины XVIII в. | 1 |
|   | Золотой век Екатерины II | 1 |
|   | Внешняя политика России во второй половине XVIIIв | 1 |
|   | Хозяйственное развитие России в XVIIIв. Сословия и социальные группы. | 1 |
|   | Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва. | 1 |
|   | Культура и быт России II половины XVIII в. | 1 |
|   | Коми край в составе Российского государства XVII-XVIII в. | 1 |
|   | Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XVII – XVIIIвв.» | 1 |
| Россия в первой половине XIX века. | Россия в начале XIX века. Короткое царствование Павла I. | 1 |
|   | Внутренняя политика Александра I | 1 |
|   | Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. | 1 |
|   | Наполеоновские войны. Отечественная война 1812г. | 1 |
|   | Внешняя политика Александра I после Отечественной войны. | 1 |
|   | Движение декабристов | 1 |
|   | Внутренняя политика Николая I. | 1 |
|   | Внешняя политика Николая I | 1 |
|   | Крымская война | 1 |
|   | Общественная жизнь России при Николае I. | 1 |
|   | Культура и быт I половины XIXв. | 1 |
|   | Обобщающий урок по разделу: «Россия в первой половине XIX века» | 1 |
| Россия во второй половине XIX века. | Россия накануне отмены крепостного права | 1 |
|   | Отмена крепостного права. | 1 |
|   | Либеральные реформы 1860-70-х гг.: земская и городская реформа | 1 |
|   | Либеральные реформы 1860-70-х гг.: судебная, военная, реформа образова-ния | 1 |
|   | Внешняя политика России в 1860-70-е гг. | 1 |
|   | Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 1 |
|   | Пореформенная Россия. | 1 |
|   | Общественное движение в 60-70е гг. | 1 |
|   | Промышленный подъём 90х гг. Достижения и просчёты. Последний русский император. | 1 |
|   | Культура и быт второй половины XIX в. | 1 |
|   | Русская православная церковь в XIX в. | 1 |
|   | Обобщающий урок по разделу: «Россия во второй половине XIX века» | 1 |
|   | Обобщающий урок «Место России во всемирно-историческом процессе» | 1 |
|   | Контрольно-обобщающий урок: «Россия с древнейших времён по XIX в.» | 1 |
|   | Коми край в составе Российской империи XIX в. Особенности развития региона | 1 |

**11 КЛАСС**

**68 ЧАСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема урока** |  |
| Мир и Россия в начале XX в. (4 часа) | Карта мира в начале XXв. | 1 |
|   | Российская империя в начале XXв. | 1 |
|   | Внешняя политика Николая II до 1913 г. Русско-японская война | 1 |
|   | Первая русская революция | 1 |
| Первая мировая война. От Февральской революции к Октябрю | Первая мировая война 1914-1918 гг. Россия в первой мировой войне |  |
|   | Итоги первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система |  |
|   | Февральская революция |  |
|   | Великая октябрьская социалистическая революция |  |
|   | Причины, начало и этапы гражданской войны |  |
|   | Итоги и значение гражданской войны |  |
| Россия и мир 1920-30е гг. | Становление советской власти |  |
|   | Образование СССР. Выход из международной изоляции |  |
|   | Новая экономическая политика |  |
|   | Коми край на первоначальном этапе развития советского общества. Создание Коми автономии |  |
|   | Страны Европы и США в 1920е гг. |  |
|   | Мировой экономический кризис 1929-33 гг. Пути выхода |  |
|   | США: Новый курс Ф. Рузвельта |  |
|   | Политические режимы Европы 30х гг. на примере Великобритании, Фран-ции, Италии и Испании |  |
|   | Индустриализация СССР |  |
|   | Коллективизация СССР |  |
|   | Политическая система сталинизма |  |
|   | Внешняя политика СССР: смена ориентиров |  |
|   | «Свет» и «тени» духовной жизни советского |  |
|   | Нацизм и тоталитарная диктатура А. Гитлера |  |
| Вторая мировая война (1939-1945) | Кризис версальско-вашингтонской системы. |  |
|   | Начало Второй мировой войны |  |
|   | Международные отношения в 1930е гг. |  |
|   | Вторая мировая война: 1939-1945 гг |  |
|   | Начало ВОВ: ход и причины первых поражений |  |
|   | Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой-летом 1942 |  |
|   | Коренной перелом в ходе войны |  |
|   | Окончание ВОВ |  |
|   | Итоги и уроки войны Коми АССР в Великой Отечественной войне |  |
|   | Коми АССР 1930Е гг. |  |
|   | Послевоенное устройство |  |
|   | СССР: от Сталина к началу десталинизации. |  |
| Эпоха застоя 1965-1980е гг. | Кризис «развитого социализма» |  |
|   | Социализм в Восточной Европе |  |
|   | Хрущев и Брежнев: судьба реформ |  |
| Советское общество в 1985 – 1991 г.г. | Попытка модернизации советской экономики во второй поло-вине 1980-х гг. |  |
|   | Развитие гласности и демократии в СССР. |  |
|   | Августовские события 1991 г. Распад СССР. |  |
|   | Коми АССР 1945-1991 гг. |  |
| Развитие мирового сообщества во второй половине XX – начале XXI века | Ускорение научно-технического прогресса и становление гло-бального информационного общества |  |
|   | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира |  |
|   | От разрядки к завершению «холодной войны» |  |
|   | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия |  |
|   | Страны Западной Европы и США (1964-1995 г.г.) |  |
|   | Страны Запада на рубеже XX –XXI вв. |  |
|   | Восточная Европа во второй половине XX века |  |
|   | Китай и китайская модель развития |  |
|   | Япония и новые индустриальные страны |  |
|   | Развивающиеся страны Азии и Африки |  |
|   | Латинская Америка во второй половине XX – XXI вв. |  |
|   | Проблемы международной политики начала XXI в. -2012 |  |
|   | Угроза терроризма |  |
| Российская Федерация (1991 – 2008 г.г.) | Становление новой российской государственности. Принятие конституции РФ 1993 г. |  |
|   | Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х г. |  |
|   | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. |  |
|   | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации |  |
|   | Чеченская война |  |
|   | Курс президента В. В. Путина на консолидацию общества |  |
|   | Внутренняя политика в начале XXIв. – восстановление государства |  |
|   | Курс на суверенную демократию |  |
|   | Культура современной России |  |
|   | Восстановление позиции России во внешней политике |  |
|   | Республика Коми в составе РФ (1991-2008) |  |
|   | Итоговое повторение |  |